

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

**ПРИКАЗ**

**10.08.2022**

**№ 61**

г. Касимов

Об утверждении результатов проведения мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Касимова, показателей и методов сбора информации в 2022 году

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 26.07.2022 № 51 «Об утверждении сроков проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Касимова, показателей и методов сбора информации в 2022 году, руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты проведения мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций г. Касимова, показателей и методов сбора информации в 2022 году (далее – мониторинг). (аналитический отчет прилагается).
2. Руководителям МБОУ «СШ №1» (Федюнина Е.В.), МБОУ «СШ №2» (Кузин М.А.), МБОУ «СШ №3» (Никитина С.А.), МБОУ «СШ №4» (Трифорова Л.А.), МБОУ «СШ №6» (Голубева И.Е.), МБОУ «СШ №7» (Арапова Л.А.):
  - 2.1 принять к сведению результаты мониторинга;
  - 2.2 обеспечить заявленное число обучающихся для обучения в профильном психолого-педагогическом классе с 01.09.2022 года;
  - 2.3 учитывать результаты мониторинга при составлении плана работы по профориентации на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Аналитический отчет по результатам  
мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организаций  
в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди  
обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 22.07.2022 №49 проведен мониторинг показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова за 2021-2022 учебный год. Были рассмотрены показатели:

По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;
- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение(в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По треку 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, расположенные на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем

Анализ по треку 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования  
В 2021- 2022 учебном году в шести общеобразовательных учреждениях обучалось 352 школьника 9-х классов. В течение всего учебного года проводилось диагностирование обучающихся 9-х классов по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения девятиклассниками. Обучающиеся МБОУ «СШ №1» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 83 человека. (94 % от общего количества обучающихся 9 классов);

профдиагностика «Ключи к профессии», 84 человек. (99 % от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №2» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 51 человек. (100% от общего количества обучающихся 9 классов), профдиагностика «Ключи к профессии», 51 человек. (100% от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №3» (100% ) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 47 человек из 9 классов, профдиагностика «Ключи к профессии», 47 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №4» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 76 человек (99%), профдиагностика «Ключи к профессии», 74 девятиклассника (95%).

Обучающиеся МБОУ «СШ №6» (99,5% ) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 46 девятиклассников, профдиагностика «Ключи к профессии», 46 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №7» (100% ) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 40 девятиклассников, профдиагностика «Ключи к профессии», 40 девятиклассников.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появлялись в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после прохождения профессиональных проб.

В целом по городу в диагностировании по вопросам профориентации «Билет в будущее» - из 347 учащихся 9 классов прошли тестирование 344 человека (98%); «Ключи к профессии» – из 347 учащихся 9 классов прошли тестирование 346 человек ( 99 %). Не прошли тестирование 3 человека ( МБОУ «СШ №1» -1; МБОУ «СШ №4»-2).

75% обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, продолжили обучение(в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. 100% обучающихся 9–х классов, были охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации со стороны школьных психологов и педагогов –психологов МБОУ ДО «Доверие».

Однако, только около 30% выпускников 9 классов, поступили в ПОО в соответствии профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА и около 50% поступили в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

## Анализ по треку 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Мониторинг по показателям трека 2 повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования показал следующее. В 2021-2022 учебном году в мониторинге по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в целом по городу приняли участие 100 % обучающихся 10-11 классов.

100% обучающихся 10-11 классов прошли профессиональную диагностику, были охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации и практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

Однако, в связи с отсутствием в подведомственных общеобразовательных учреждениях профильных классов нет результатов по обучающимся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, выбравшим для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по профильному уровню, продолжившим обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, поступившим в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, поступившим в ВУЗы, расположенные на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем.

### Анализ показателей

мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций  
в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова

№	Показатели	Значение показателей						
		СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	город
<b>Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</b>								
1	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
2	доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	94%	100%	100%	99%	99%	100%	98%
3	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	60%	60%	62%	61%	60%	60%	60%
4	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	99%	100%	100%	95%	99%	100%	100
5	доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение(в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	75%	78%	76%	80%	79%	75%	75%
6	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	23%	30%	30%	32%	27%	31%	30%

8	доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	51%	58%	55%	59%	55%	45%	45%
<b>Трек 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>								
1	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Профильные классы отсутствуют						
3	доля обучающихся , охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	30%	32%	38%	31%	33%	31%	31%
5	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбиликс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по профильном уровне	Профильные классы отсутствуют						

8	доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	Профильные классы отсутствуют
9	доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Профильные классы отсутствуют
10	доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, расположенные на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем	Профильные классы отсутствуют